



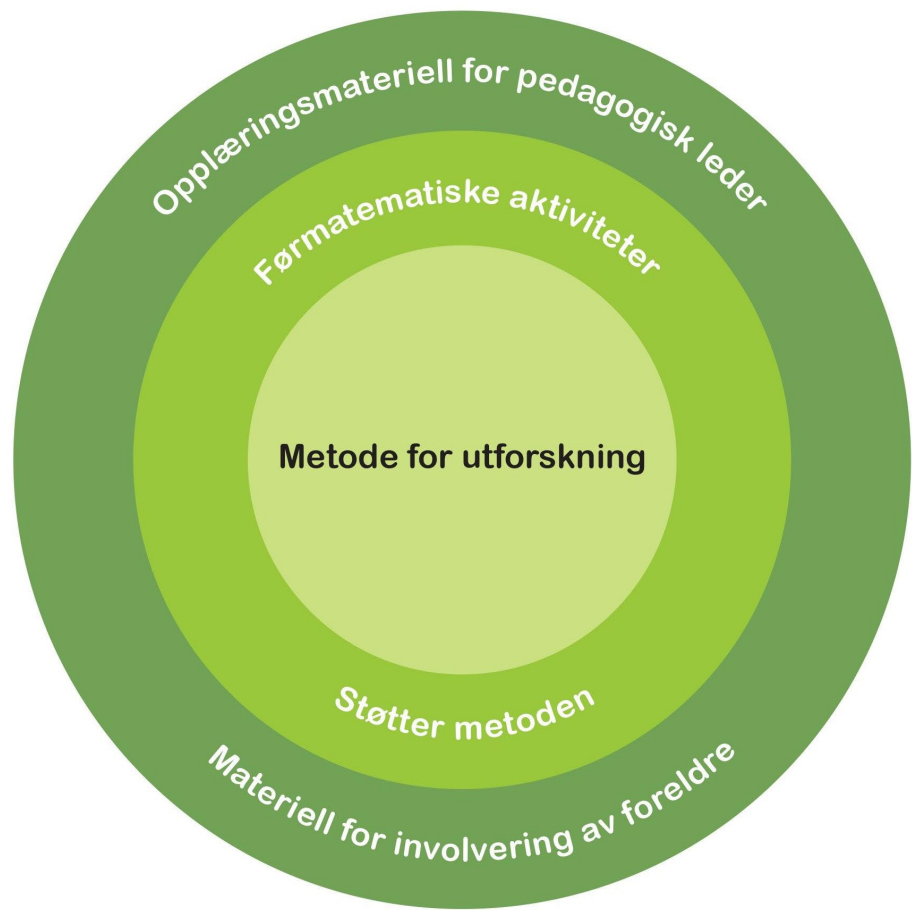
Minimatikk
Vi oppdager matte gjennom lek

Matematisk lekotek i barnehagen

Matematikksenteret Trondheim, 2 desember 2021

Kort utdrag fra konseptet

- ▶ 2016-2021:
 - ▶ Komplette opplegg
 - ▶ Ca. 70 førmatematiske aktiviteter for barna, nye utvikles fortløpende
 - ▶ Metodeopplæring for voksne i barnehagen
 - ▶ Materiell for pedagogisk leder
 - ▶ Materiell for involvering av foreldre
 - ▶ Foreldremøter
 - ▶ Hefte med tips og ideer til hva man kan gjøre hjemme for å støtte arbeidet barnehagen gjør



Læring for barn
Læring for voksne
Organisasjonsutvikling

Anerkjent teorigrunnlag

- ▶ Minimatikk bygger på Lev Vygotskijs teori om barnets nærmeste utviklingszone, Leonid Zankovs teori om utviklende læring og Mikhail Bakhtins teori om språkets og dialogens betydning for læring.

Metode for utforskning

- ▶ Voksne legger til rette for læreprosess
- ▶ Prosessen drives fremover ved å stille gode spørsmål
- ▶ Barna finner løsninger sammen
- ▶ Prosessen er viktigere enn å komme frem til et raskt og «riktig» svar
- ▶ Det gis tid til diskusjon og refleksjon

Trinn 6: Fortsetter barna aktiviteten på sin egen måte?
Har de ideer som blir utvidelse eller utvikling av aktiviteten. Vi lytter og tar vare på barnas kreativitet.

Trinn 5: Refleksjon/samtale rundt aktiviteten.

Hvordan løste vi det? Hvordan visste vi hvordan vi skulle gjøre det?

Trinn 4: Stille observerende spørsmål for å bygge bro mellom oppgaven og barnet ved behov

Kan du se.... Hva er forskjellen mellom..... Er det noe som ligner på.....

Trinn 3: Stille åpne spørsmål for veiledning

Hva.....Hvordan.....

Trinn 2: Observere og lytte

Se hvordan barnet griper det an.

Trinn 1: Innledning

Forklare hva aktiviteten går ut på. Tilføre kunnskap.

Har barnet forstått oppgaven?

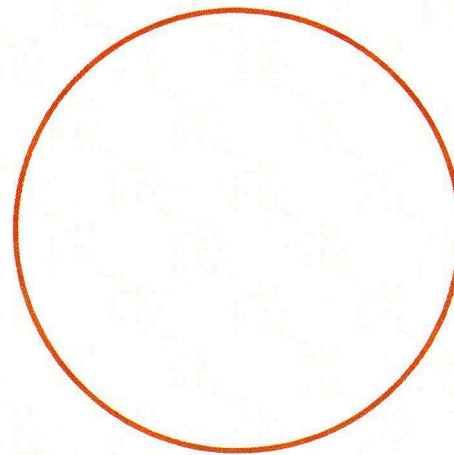
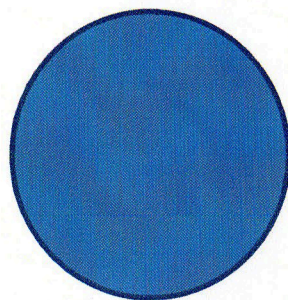
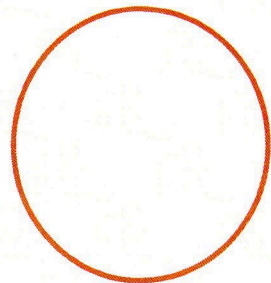
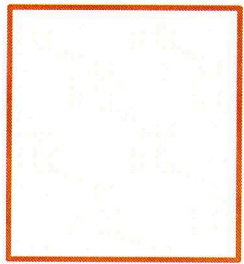
Prosessene for utforskning

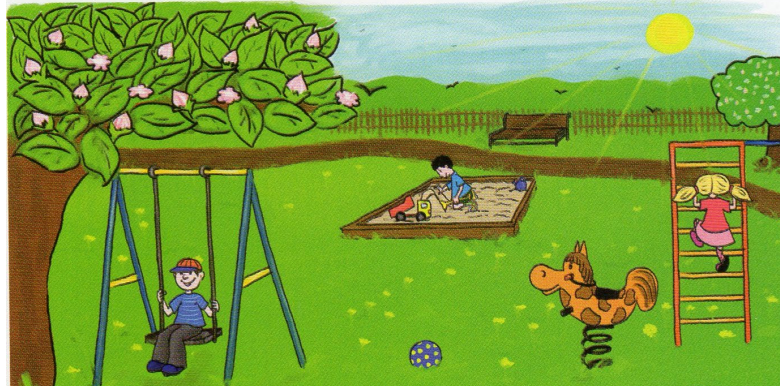
Samsvar mellom tall og mengde



Logikk.

Hvilken figur er forskjellig fra de andre? Det er ikke alltid bare ett riktig svar

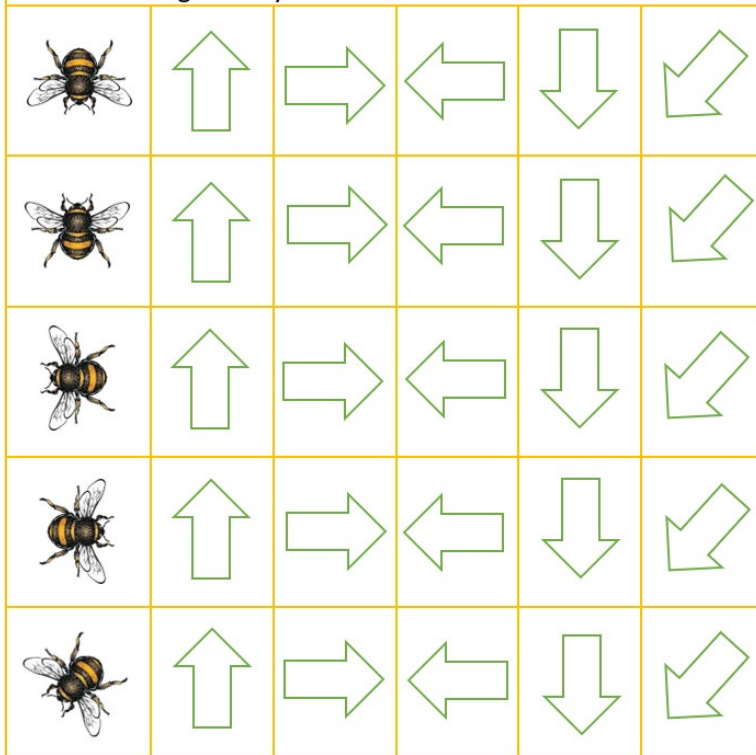




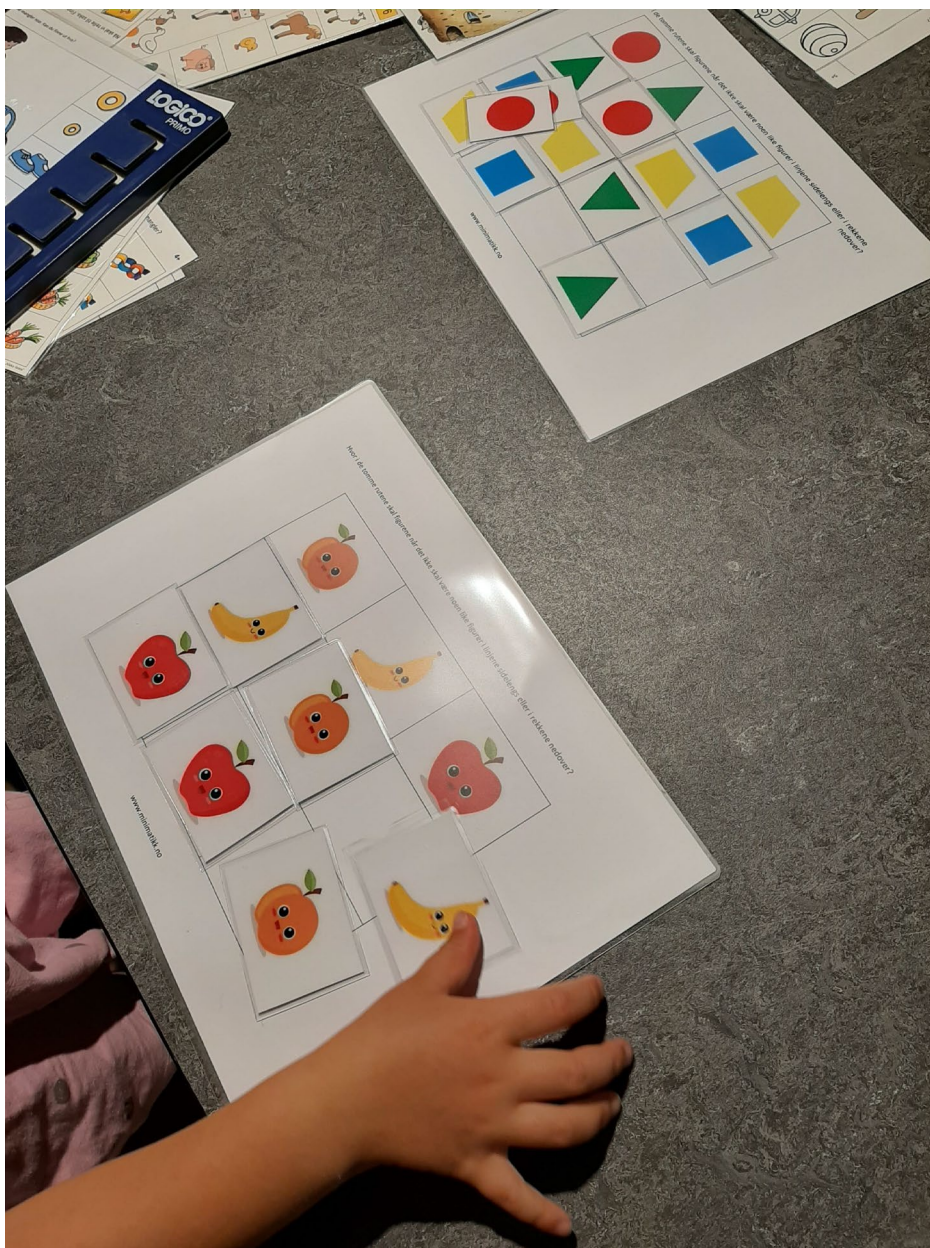
Hvilket bilde
kommer først?

Kan det være mer enn ett
riktig svar?

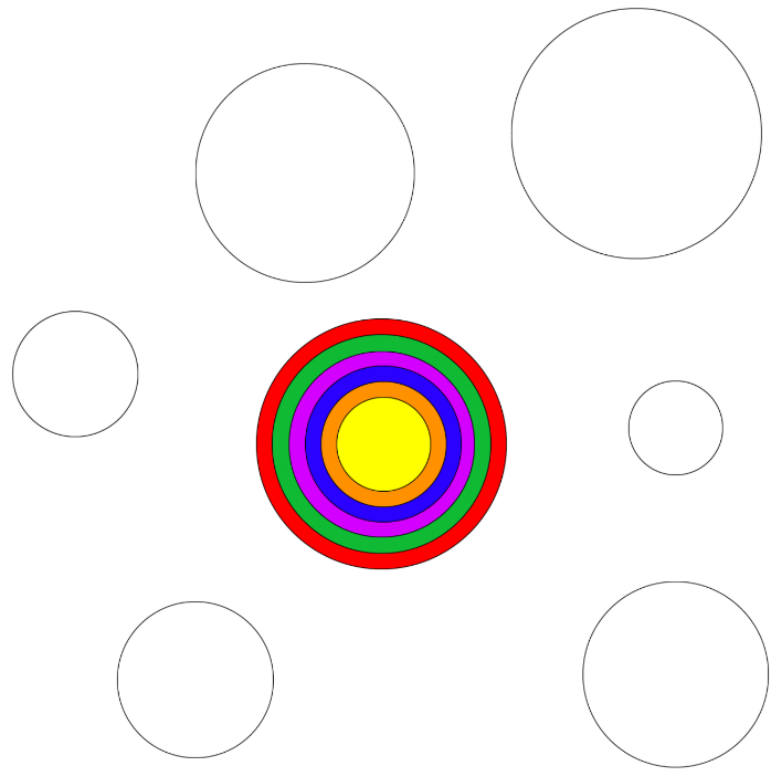
Se godt på biene, og fargelegg bare den pilen som viser i hvilken retning bien flyr.



Aktiviteter med fokus på retning.



Aktiviteter
med fokus på
mønstre og
logisk
tenkning.



Aktivitetene
stimulerer
oppmerksomhet og
konsentrasjon.



Oppdage matte i vanlige bøker

Logikk/diskusjon: *Er det mye eller lite vann i elva?*

Bruke språket aktivt

- ▶ « Kan du finne den *blå* ballen som ligger *under* den *rektangulære* benken *ved siden av* vinduet.. »