



Vi lager matematiske fortellinger om livet i det høye huset

Du trenger: Talletallerkener med tall 1-10, og tegningene som følger vedlagt

Metode:

Talletallerkener legges etter tallrekka sammen med barna. Vi tenker oss at det er et høyt hus med mange etasjer. Du kan bruke tegningene som følger med til å lage matematiske fortellinger sammen med barna, eller du kan bruke noe dere har i barnehagen.

Ett barn (eller to sammen) velger hvor for eksempel kyllingen skal gjemme seg og legger den under tallerkenen (la oss si 6) mens et annet barn snur seg eller lukker øynene. Barnet som skal finne ut hvor kyllingen er har tegningen av høna, og fører høna oppover etasjene og teller til en etasje hen tror kyllingen er (la oss si 4). Løfter på tallerkenen. Ingen kylling der! De andre barna kan nå hjelpe til ved å si hvor langt hønemamma er unna ungen sin. «*To etasjer høyere opp!*» Så fører barnet høna opp til etasjen der kyllingen er. Endelig ble kyllingen funnet! Lag gjerne lydbilder til.

Slik kan man lage matematiske fortellinger sammen med barna så alle får prøve å lete. Hva leker hunden og katten? Hva leker jenta og gutten? Jenta og katten? Med andre bilder eller ting dere har i barnehagen?

La talletallerkenen være tilgjengelig for barna også når dere ikke har organiserte aktiviteter. De kan leke videre og lage egne tellenøtter for hverandre. Kanskje barnas videre lek med talletallerkener gir ideer til oss voksne om nye leker vi kan ta opp i felles samlinger? La gjerne barna vise hva de gjør og forklare hva de tenker.

Tegningene er laget av Gerda Fristad Nilsen, barnehagelærer (DMMH).



