



### **Sirklene i vinden. Tenke- og snakkenøtt i gruppe med fargelegging til dessert.**

*Du trenger:* Printe ut originalen til barna (vedlagt). Fargeblyanter.

*Metode:* Forklar barna hva aktiviteten går ut på med dine egne ord når du har lest og forstått headingen selv. Sjekk at barna har forstått det (trinn 1 i modellen).

Før barna starter å fargelegge, er det lurt å diskutere med dem hvordan man nærmer seg utfordringen. Et åpent spørsmål kan for eksempel være: «*Hvordan kan vi hjelpe sirklene å finne igjen fargene sine?*» (trinn 3 i modellen).

Det kan hende at barna trenger hjelp til å observere at sirklene har forskjellig størrelse (trinn 4, observerende spørsmål). «*Hvilken sirkel var minst da de svedde sammen? Hvilken farge hadde den? Hvor er den minste sirkelen nå?*» osv. «*Hvilken sirkel var litt større enn den minste?* (Nest minst). Osv. Det er prosessen med å diskutere seg frem til og knekke tenkenøtten som er den viktigste delen av læreprosessen. Diskusjonen foregår i gruppe. Fargeleggingen til slutt er desserten og kan gjøres individuelt.

La barna fortelle hvordan de fant ut hvilke farger sirklene skulle ha. Reflekter sammen til slutt. Hva gjorde vi? (trinn 5)