**OPPGAVESTRENG – Snille tall.
Prosessmål:** Lytte til hverandres argumenter.
**Faglig mål:** Bruke den distributive egenskapen ved multiplikasjon

|  |  |
| --- | --- |
| **Oppstart:** Hvilke instruksjoner eller opplysninger vil du gi elevene? Hvordan vil du presentere aktiviteten? | **Samtaletrekk**Hvilke av samtaletrekkene vil du bruke? Når og hvorfor?*Vente (tenke):*Gi elevene tid til å tenke.*Gjenta (og presisere)*: Du sier at…. Mener du at…. *Resonnere:* Er du enig eller uenig? Hvorfor? *Repetere (og reformulere):* Kan du repetere med egne ord?*Tilføye:* Har du noe å føye til?*Snu og snakk:* Rask prat med sidemannen.*Endre:* Det er lov å ombestemme seg. |
| **Oppgaver**10 + 59 + 55 + 116 + 9 | **Forutse strategier** |
| **Hvilke representasjoner kan være gode å bruke?** |
|  | **Hvilke spørsmål vil dere stille? Oppfølgingsspørsmål?** | **Samtaletrekk** |
| 10 + 5 |  |  |
| 9 + 5 |  |  |
| 5 + 11 |  |  |
| 6 + 9 |  |  |
| **Kjennetegn ved strategien.** Hvordan få elevene til å formulere kjennetegn? |  |
| **God strategi?** Hvordan få elevene til å beskrive når denne strategien vil være effektiv? |  |
| **Avlutte og oppsummere –** løfte fram målet.  |  |

**‘**

**OPPGAVESTRENG – Snille tall.
Prosessmål:** Lytte til hverandres argumenter.
**Faglig mål:** Bruke den distributive egenskapen ved multiplikasjon

|  |  |
| --- | --- |
| **Oppstart:** Hvilke instruksjoner eller opplysninger vil du gi elevene? Hvordan vil du presentere aktiviteten? | **Samtaletrekk**Hvilke av samtaletrekkene vil du bruke? Når og hvorfor?*Vente (tenke):*Gi elevene tid til å tenke.*Gjenta (og presisere)*: Du sier at…. Mener du at…. *Resonnere:* Er du enig eller uenig? Hvorfor? *Repetere (og reformulere):* Kan du repetere med egne ord?*Tilføye:* Har du noe å føye til?*Snu og snakk:* Rask prat med sidemannen.*Endre:* Det er lov å ombestemme seg. |
| **Oppgaver**4 ∙ 54 ∙ 504 ∙ 494 ∙ 52 | **Forutse strategier** |
| **Hvilke representasjoner kan være gode å bruke?** |
|  | **Hvilke spørsmål vil dere stille? Oppfølgingsspørsmål?** | **Samtaletrekk** |
| 4 ∙ 5 |  |  |
| 4 ∙ 50 |  |  |
| 4 ∙ 49 |  |  |
| 4 ∙ 52 |  |  |
| **Kjennetegn ved strategien.** Hvordan få elevene til å formulere kjennetegn? |  |
| **God strategi?** Hvordan få elevene til å beskrive når denne strategien vil være effektiv? |  |
| **Avlutte og oppsummere –** løfte fram målet.  |  |