

Råd og tips

som kan gjøre det enklere å støtte og hjelpe barna i matematikk

Ha tro på at barnet kan mestre matematikk

Barn og unges læring i matematikk blir formet av hva som blir forventet av dem. Ofte kan de mer enn vi tror. Ha tro på at barna kan mestre faget – alle kan lære matematikk!

Gode rutiner

For å arbeide godt trenger alle gode rutiner for hjemmearbeidet; en plass å sitte godt, nok lys og utstyret på plass.

Positiv innstilling

Det er helt i orden om du ikke forstår alt selv. Ha en positiv innstilling og fokuser på at dere skal prøve å forstå sammen.

Vær interessert og nysgjerrig

Vær nysgjerrig, til stede og tilgjengelig. Sett deg ned eller vær i rommet, spør barna hva de holder på med. Be dem forklare hvordan de tenker. Det er like viktig som å få svar på oppgaven. Kanskje du også kan lære noe nytt?

Gi tid til å gruble

Matematikk er logikk, og oppgaver kan løses på mer enn en måte. Det barna forstår, husker de bedre enn det de pugger. Gi barna tid til å tenke, gruble og prøve seg fram.

Vis at innsats lønner seg

Innsats og utholdenhet må til for å bli god i noe, også matematikk. Fremhev betydningen av innsats. Hjelp barnet gjennom frustrasjoner, vær til stede når noe blir vanskelig. Din innstilling som forelder er viktigere enn den matematiske kunnskapen du har.

Råd og tips

som kan gjøre det enklere å støtte og hjelpe barna i matematikk

Ha tro på at barnet kan mestre matematikk

Barn og unges læring i matematikk blir formet av hva som blir forventet av dem. Ofte kan de mer enn vi tror. Ha tro på at barna kan mestre faget – alle kan lære matematikk!

Gode rutiner

For å arbeide godt trenger alle gode rutiner for hjemmearbeidet; en plass å sitte godt, nok lys og utstyret på plass.

Positiv innstilling

Det er helt i orden om du ikke forstår alt selv. Ha en positiv innstilling og fokuser på at dere skal prøve å forstå sammen.

Vær interessert og nysgjerrig

Vær nysgjerrig, til stede og tilgjengelig. Sett deg ned eller vær i rommet, spør barna hva de holder på med. Be dem forklare hvordan de tenker. Det er like viktig som å få svar på oppgaven. Kanskje du også kan lære noe nytt?

Gi tid til å gruble

Matematikk er logikk, og oppgaver kan løses på mer enn en måte. Det barna forstår, husker de bedre enn det de pugger. Gi barna tid til å tenke, gruble og prøve seg fram.

Vis at innsats lønner seg

Innsats og utholdenhet må til for å bli god i noe, også matematikk. Fremhev betydningen av innsats. Hjelp barnet gjennom frustrasjoner, vær til stede når noe blir vanskelig. Din innstilling som forelder er viktigere enn den matematiske kunnskapen du har.

Å hjelpe når det blir vanskelig

- Les oppgaven sammen. La barnet lese høyt for deg, eller du for barnet. Hjelp barnet å hente informasjon fra teksten.
- Ikke gi bort svar eller begynn å forklar til barnet. Still heller spørsmål.
 - Hvilke opplysninger gir oppgaven?
 - Hvordan tenker du?
 - Hva skal du finne ut?
 - Kan vi lage en kontekst som passer?
 - Kan du begynne med... (f. eks. å dele opp noen av tallene/finne ut hvilken regneart du kan bruke)?
- Prøv å tegn sammen! Tegn enkle illustrasjoner av oppgaven med streker, prikker, kopper, mennesker, sjokolader, tabeller eller liknende.
- Si «Skal vi prøve oss litt fram sammen, se om det kan fungere på en annen måte...?»
- Hvis dere står helt fast: be barnet om tid. Forsøk å forstå oppgaven selv.

Å hjelpe når det blir vanskelig

- Les oppgaven sammen. La barnet lese høyt for deg, eller du for barnet. Hjelp barnet å hente informasjon fra teksten.
- Ikke gi bort svar eller begynn å forklar til barnet. Still heller spørsmål.
 - Hvilke opplysninger gir oppgaven?
 - Hvordan tenker du?
 - Hva skal du finne ut?
 - Kan vi lage en kontekst som passer?
 - Kan du begynne med... (f. eks. å dele opp noen av tallene/finne ut hvilken regneart du kan bruke)?
- Prøv å tegn sammen! Tegn enkle illustrasjoner av oppgaven med streker, prikker, kopper, mennesker, sjokolader, tabeller eller liknende.
- Si «Skal vi prøve oss litt fram sammen, se om det kan fungere på en annen måte...?»
- Hvis dere står helt fast: be barnet om tid. Forsøk å forstå oppgaven selv.