# Undervisningsnotat Modul 4 *Utforske mønster*

**Prosessmål:** Orientere elevene mot hverandres tenking.  
**Faglig mål:** Oppdage, beskrive, bruke og begrunne mønster som oppstår. Generalisering.  
**Aktivitet:** Telle med 4 fra 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oppstart:**  Hvilke instruksjoner eller opplysninger vil du gi elevene?  Hvordan vil du presentere aktiviteten? | | **Samtaletrekk**  Hvilke av samtaletrekkene vil du bruke? Når og hvorfor?  *Vente (tenke):*Gi elevene tid til å tenke. *Gjenta (og presisere)*: Du sier at…. Mener du at….  *Resonnere:* Er du enig eller uenig? Hvorfor?  *Repetere (og reformulere):* Kan du repetere med egne ord? *Tilføye:* Har du noe å føye til? *Snu og snakk:* Rask prat med sidemannen.  *Endre:* Det er lov å ombestemme seg. |
| **Forutse strategier i tellingen** | | **Skisse av tellingen og mønstre som oppstår** |
| **Stoppunkt** | **Hva vil dere spørre etter (strategier/mønster)? Oppfølgingsspørsmål.** | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| **Hva hvis vi teller videre?** Hvilket tall kommer her?  Spørre etter tall vi vet vil komme/ikke vil komme. Hvilke begrunnelser vil elevene komme med? | | |
| **Generalisering** Hvordan få elevene med på en generalisering? | | |
| **Avslutte og oppsummere –** løfte fram målet. | | |









