# Utforskende og praktisk undervisning

Prosessmål:

Faglig mål:

Aktivitet:

|  |  |
| --- | --- |
| **Oppstart av timen** | **Samtaletrekk** Hvilke av samtaletrekkene vil du bruke? Når og hvorfor? *Vente (tenke):* Gi elevene tid til å tenke. *Gjenta (og presisere)*: Du sier at... Mener du at*Resonnere:* Er du enig eller uenig? Hvorfor?  *Repetere (og reformulere):* Kan du repetere med egne ord? *Tilføye:* Har du noe å føye til? *Snu og snakk:* Rask prat med sidemannen. *Endre****:*** Det er lov å ombestemme seg. |
| **Hvordan tror du at elevene vil løse problemet? (Strategier)** | **Hvem gjør dette?** | **Rekkefølge** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Spørsmål underveis i arbeidet** |
| **Forankring av læring**Prosessmål: Faglig mål:  | **Samtaletrekk** |