# Utforskende og praktisk undervisning

Prosessmål:

Faglig mål:

Aktivitet:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oppstart av timen** | **Samtaletrekk**  Hvilke av samtaletrekkene vil du bruke? Når og hvorfor?  *Vente (tenke):* Gi elevene tid til å tenke.  *Gjenta (og presisere)*: Du sier at... Mener du at *Resonnere:* Er du enig eller uenig? Hvorfor?   *Repetere (og reformulere):* Kan du repetere med egne ord?  *Tilføye:* Har du noe å føye til?  *Snu og snakk:* Rask prat med sidemannen.  *Endre****:*** Det er lov å ombestemme seg. | | | |
| **Hvordan tror du at elevene vil løse problemet? (Strategier)** | | **Hvem gjør dette?** | | **Rekkefølge** |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
| **Spørsmål underveis i arbeidet** | | | | |
| **Forankring av læring**  Prosessmål:  Faglig mål: | | | **Samtaletrekk** | |