

INFORMASJON FRA STYRET I NETTVERK FOR MATEMATIKK – JANUAR 2024

HENSIKTEN MED NYHETSBREVET

Vi i styret i nettverket har som mål å sende ut jevnlig nyhetsbrev, cirka 2-4 brev per semester, til alle nettverksmedlemmer. Hensikten med et slikt nyhetsbrev er å sikre informasjonsflyt mellom de ulike institusjoner og matematikksenteret. Et sentralt mål for matematikknettverket er at vi skal vite om hverandre og sentrale ting som skjer rundt på de ulike institusjonene.

STYRET I NETTVERKET

Odd Tore Kaufmann (HiØ, leder)
Eldrid Tonette Rusdal Haugen (INN)
Jan Roksvold (UiT)
Kjersti Wæge (Matematikksenteret)
Eskil Braseth (Matematikksenteret)

NETTVERKSKONTAKTER

Følgende personer er nettverkskontakter for sin institusjon/campus:

Kristin Seterdal Myhra (HVL)
Eldrid Tonette Rusdal Haugen (INN)
Camilla Rodal (OsloMet)
Jan Roksvold (UiT)
Eirik Bergli (Nord)
Dag Torvanger (UiS)
Odd Tore Kaufmann (HiØ)
Arne Hole (UiO-ILS)
Kjersti Wæge (Matematikksenteret)
Anna Kaisa Partapuoli (Samisk høgskole)
Arne Amdal (NTNU)
Per Gunnar Østerlie (NTNU)

Oliver Thiel (Dronning Mauds Minne)
Mette Andresen (UiB)
Terje Bjuland (NLA)
Per Sigurd Hundeland (UiA)
Nina Rokne Bye (Nord)
Gry Tuset (HVL)
Mona Karbaschi Vee (HVL)
Peer Andersen (USN)
Magni Hope Lossius (HVL)
Signe Holm Knudtzon (USN)
Tsehaye Araaya (Nord)
Margrethe Naalsund (NMBU)
Beate Krøvel Humberstet (Volda)

NYTT FRA MATEMATIKKSENTERET

UH-seminar matematikk i barnehagen

Vi inviterer til UH-seminar om matematikk i barnehagen den 13. – 14. mars i Trondheim. Nytt av året er at den første dagen blir dedikert til forskning og dag nummer to til praktisk didaktisk arbeid. Vi ber derfor de som ønsker å dele sin forskning og/eller eksempler fra praksis melde sitt bidrag på e-post til beate.nergard@matematikkssenteret.no.

Mer informasjon og påmelding: www.matematikkssenteret.no/konferanser-og-nettverk/uh-seminar-om-matematikk-i-barnehagen

Ny ressurs: Guide til samtaletrekk

Fagstoff om samtaletrekk er noe mange etterspør. Vi har derfor laget en guide som kan være til hjelp for både lærere og lærerstudenter. Guiden inneholder en film, forklaring av sju samtaletrekk og fagartikler.

Se guiden: www.matematikkssenteret.no/nyheter/guide-til-bruk-av-samtaletrekk-i-matematiske-samtaler

To nye førstelektorer!

Vi er veldig stolte over å ha fått to nye førstelektorer ved Matematikkssenteret: Anne-Gunn Svorkmo og Camilla Normann Justnes.

Matematikk + fysisk aktivitet = Matematikkstien

Med Matematikkstien blir elevene utfordret til å lage regnestykker, se mønster i tall og figurer, knekke koder og løse logiske nøtter – mens de er i aktivitet. Målet med ressursen er at elevene er fysisk aktive samtidig som de samarbeider, diskuterer og arbeider med matematikk.

Les mer: www.matematikkssenteret.no/nyheter/matematikk-fysisk-aktivitet-matematikkstien-0

Dataspill som trener elevene i hoderegning

Dataspillet «Oppdrag Heureka» er basert på forskning på hva som er god matematikkundervisning, og hva som utvikler barns evne til å jobbe med problemer.

- inspirerer elever til å trene på hoderegning og regneoperasjoner
- skiller seg fra lignende «mattespill» fordi det finnes flere mulige svar, og spillerne blir belønnet for å kombinere ulike regnearter
- motiverer til kreativ tenkning, eksperimentering og utforskning
- kan tilpasses ulike nivå og gir derfor rom for både utfordringer og mestring

Les mer og prøv spillet: www.matematikkenteret.no/nyheter/spiller-seg-gode-i-hoderegning

NYTT FRA INSTITUSJONENE:

UIT

HIØ

HVL

TIM prosjektet:

Høsten 2023 fikk HVL, ved Mona Røsseland og Eva Elise Tvedt, godkjent et Erasmus+-prosjekt; «Teater i Matematikk». Dette er et 3-årig prosjekt der fagmiljøer innen matematikk og drama fra fire europeiske land (Norge, Italia, Hellas og Portugal) samarbeider. Hovedmålet med prosjektet er å utforske og utvikle undervisning i matematikk i kombinasjon med dramabaserte metoder. TIM-metodologi, har søkelys på en matematikkundervisning som fremmer samarbeid, er kreativ og skaper et ufarlig matematikkmiljø gjennom bruk av teatrets arbeidsformer. Et eksempel på dette er prosessdrama, der elever får tildelt roller og selv er med på å utforske og forme ulike situasjoner. En annen del av TIM-prosjektet har oppmerksomhet på endring av samtalemønsteret mot et mer utforskende og argumenterende klasserommiljø, ved hjelp av rollekategorier. En viktig del av prosjektet er samarbeid med skoler og lærere for å prøve ut metodene med sine elever.

Publikasjoner:

Flere ansatte ved HVL har gitt ut bøker i løpet av høsten som er relevante for fagmiljøet, alene eller sammen med kollegaer fra andre universitet og høyskoler.

Lisa Steffensen: [Modellering – Matematikk for skole og samfunn](#)

: <https://caspar.fagbokforlaget.no/Boeker/modellering>

Mona Røsseland, TEGNING SOM STRATEGI– i arbeid med matematiske utfordringer
<https://caspar.fagbokforlaget.no/Boeker/tegning-som-strategi>

Kirsti Rø sammen med ansatte fra NTNU **ALLTID, ALDRI ELLER NOEN GANGER?**
– **Om matematisk argumentasjon i grunnskolen**
<https://caspar.fagbokforlaget.no/Boeker/alltid-aldri-eller-noen-ganger>

Rente Jensen (som er vikar hos oss): **MATEMATISK TENKING PÅ SMÅTRINNET**
– **rom for lek, undring og matematikksamtaler**
<https://caspar.fagbokforlaget.no/Boeker/matematisk-tenking-paa-smaatrinn>

I tillegg kommer det i løpet av våren følgende bok: **MASTER I MATEMATIKKDIDAKTIKK**

Av: Rune Herheim, og Kirsti Rø med Toril Eskeland Rangnes(HiØ) og Bjørn Smestad (OsloMet) <https://caspar.fagbokforlaget.no/Boeker/master-i-matematikkdidaktikk>

Nyansatte:

Karin Mjelde karin.mjelde@hvl.no er ansatt i delt stilling hos oss (50 % grunnskole, 50 % hos oss)

Tod Shockey tod.l.shockey@hvl.no er ansatt som professor 2 hos oss fra 1.januar

Pauline Vos kommer til oss fra 1. mars.

Deltagelse på LAMIS sommerkonferanse:

Mona Røsseland, HVL hadde med to masterstudenter på Lamis sommerkonferansen i august. Presentasjonen deres ble veldig godt mottatt og studentene ble godt inkluderte som deltakere på konferansen. Vi minner derfor om at Lamis hvert år dekker utgiftene til sommerkonferansen i august for 10 masterstudenter og oppfordrer dermed andre om å delta på LAMIS konferansen med masterstudenter.

INN

OSLOMET

OsloMet sine publiseringer høsten 2023:

<https://uni.oslomet.no/matematikkdidaktikk/2024/01/04/nye-publikasjoner-hosten-2023/>

Sigrun Holmedal har disputert med avhandlingen: The purpose of Education? Exploring the contradiction of inclusion through attainment grouping in Norwegian mathematics teaching. Hun er nå tilbake i fast stilling som førsteamanuensis.

Constantinos Xenofontos har fått opprykk til professor.

Julie Hvidsten Kristiansen har begynt i seksjonen, hun er PHD stipendiat.

NORD

UIS

UIO-ILS

NTNU

DRONNING MAUDS MINNE

UIB

NLA

UIA

USN

USN har fått tildelt midler til et nytt prosjekt om «Developing human rights values in mathematics teacher education: Education with and by Youth (ViMTE)». Prosjektet starter i januar 2024, med Yasmine Abtahi (USN) som prosjektleder. <https://www.usn.no/english/research/our-research-centres-and-groups/kindergarten-schools-and-higher-education/mathematics-didactics/vimte/>

I august 2023 ble det publisert en rapport (delrapport 2) om evaluering av implementering av fagfornyelsen (Evafag 2023) på barneskolen i fire fag, hvor matematikk er en av dem. I prosjektteamet som står bak rapporten er også to av de ansatte fra matematikk på USN. Rapporten kan leses her https://openarchive.usn.no/usn-xmlui/bitstream/handle/11250/3085398/2023_129_Burner_rapport.pdf?sequence=1&isAllowed=y

NMBU

HØGSKULEN I VOLDA

Vi er i gang med prosjektet *Programmering for utvikling av matematisk kompetanse* saman med partnerane våre, UiA, NTNU, Ålesund kommune, Møre og Romsdal fylkeskommune og Skaparhuset. Vi er i slutfasen av å tilsette to stipendiatar og de kan møte oss på Konferansen for programmeringsnettverket for realfag i skolen i mars, og forhåpentligvis Norma i juni. Om de lurar på noko, ta gjerne kontakt med prosjektleiar Andreas Brandsæter eller sjå nettsida vår (<https://www.hivolda.no/forskning-og-utvikling-0/forskning-ved-hvo/forskningsprosjekt/programmering-utvikling-av-matematisk-kompetanse>).

Grunnskulelærer Trygve Kvalsund Norhagen har sidan august vore tilsett i ei kombinert stilling på Institutt for realfag, det vil seie 20 % hos oss og 80 % i skulen. Han har mellom anna tatt initiativ til å gjere introduksjonsfaga i matematikk meir praksisnære ved å pilotere eit arbeidskrav der matematikkstudentane på 1 og 2 GLU planlegg eit halvdagsopplegg med matematikkens dag, som dei kan prøve ut i praksis.

SAMISK HØGSKOLE

LEDER

Hei alle medlemmer. Det skjer mye spennende rundt omkring i landet som er aktuelt for nettverket vårt. Det er flott! Minner også om følgende konferanser som kan være av interesse:

- MatRIC 10 år og sluttkonferanse, Kristiansand 25.-26. januar 2024. <https://www.uia.no/arrangementer/matric-10-aar>
- The fourteenth research conference of the Swedish society for research in mathematics education (MADIF-14). Örebro, Sverige, 19.–20. mars, 2024. <http://matematikdidaktik.org/index.php/madif-14/>
- The Tenth Nordic Conference on Mathematics Education (NORMA 24). København, Danmark, 4.–7. juni, 2024. <https://matematikdidaktik.dk/aktuelt/norma-24>
- KLæM 2024 (Konferanse for lærerutdannere i matematikk), Kristiansand, 16.–18. september, 2024.

Informasjon om nettverket og tidligere nyhetsbrev finner dere på [Nettverk for matematikk i lærerutdanningen | Matematikksenteret](#).

Les mer: www.matematikksenteret.no/konferanser-og-nettverk/nettverk-matematik-i-larerutdanningen

Mvh Odd Tore Kaufmann