

INFORMASJON FRA STYRET I NETTVERK FOR MATEMATIKK – NOVEMBER 2024

HENSIKTEN MED NYHETSBREVET

Vi i styret i nettverket har som mål å sende ut jevnlig nyhetsbrev, cirka 2-4 brev per semester, til alle nettverksmedlemmer. Hensikten med et slikt nyhetsbrev er å sikre informasjonsflyt mellom de ulike institusjoner og matematikksenteret. Et sentralt mål for matematikknettverket er at vi skal vite om hverandre og sentrale ting som skjer rundt på de ulike institusjonene.

STYRET I NETTVERKET

Odd Tore Kaufmann (HiØ, leder)
Eldrid Tonette Rusdal Haugen (INN)
Jan Roksvold (UiT)
Kjersti Wæge (Matematikksenteret)
Eskil Braseth (Matematikksenteret)

NETTVERKSKONTAKTER

Følgende personer er nettverkskontakter for sin institusjon/campus:

Eldrid Tonette Rusdal Haugen (INN)
Camilla Rodal (OsloMet)
Jan Roksvold (UiT)
Eirik Bergli (Nord)
Dag Torvanger (UiS)
Odd Tore Kaufmann (HiØ)
Arne Hole (UiO-ILS)
Kjersti Wæge (Matematikksenteret)
Anna Kaisa Partapuoli (Samisk høgskole)
Arne Amdal (NTNU)
Per Gunnar Østerlie (NTNU)
Oliver Thiel (Dronning Mauds Minne)

Mette Andresen (UiB)
Terje Bjuland (NLA)
Per Sigurd Hundeland (UiA)
Nina Rokne Bye (Nord)
Gry Tuset (HVL)
Mona Karbaschi Vee (HVL)
Peer Andersen (USN)
Magni Hope Lossius (HVL)
Signe Holm Knudtzon (USN)
Tsehaye Araaya (Nord)
Margrethe Naalsund (NMBU)
Beate Krøvel Humberstet (Volda)

NYTT FRA MATEMATIKKSENTERET

Nyhet: Nettressurser om modellering i matematikk

Nettressursene inneholder:

- Tips til over 50 modelleringsoppgaver
- Forslag til framgangsmåte i en modelleringsøkt
- Tips om hvordan lærere kan lage egne modelleringsoppgaver
- Informasjon om hvorfor elevene bør arbeide med modellering
- Teori og informasjon om modelleringsprosessen.

Les mer:

www.matematikkenteret.no/nyheter/nettressursar-om-modellering-i-matematikk

Bygge tenkende klasserom i Hamarregionen

Nettverk Hamarregionen er først ut i Norge med storsatsing på undervisningsformen "Bygge tenkende klasserom".

Les mer:

www.matematikkenteret.no/nyheter/dei-skal-byggje-tenkjande-klassem

Ny ressurs: «Matematikk i møte med foresatte»

Innholdet i matematikkundervisningen kan være utfordrende å formidle til foresatte. Derfor har vi utviklet en nettressurs som kan støtte lærere i arbeidet med å informere om «den nye matematikken».

Ressursen består av:

- Forslag til struktur på foreldremøte
- Forslag til oppgaver og aktiviteter på foreldremøte
- Informasjonsmateriale til foreldremøte
- Tips og råd til hvordan foresatte kan støtte barna sine i matematikk

Les mer:

www.matematikkssenteret.no/nyheter/ny-ressurs-«matematikk-i-møte-med-foresatte»

MatteLYST: Samarbeid mellom Newton Norge og Matematikksenteret

Til høsten starter vi opp et praksisnært kompetanseutviklingstilbud i utforskende og variert undervisning, rettet mot mellomtrinns lærere i Newton-kommuner. Målet er å gi flere lærere kompetanse til å øke elevenes grunnleggende forståelse, læringsutbytte og motivasjon for matematikkfaget. Tilbudet piloterer til våren.

Les mer: www.matematikkssenteret.no/nyheter/mattelyst-nytt-tilbud-til-matematikklærere-i-newton-kommuner

Glimt fra Novemberkonferansen

Novemberkonferansen er over for i år. Vi har latt oss inspirere av dyktige forelesere som har delt sin kunnskap og kompetanse med nesten 400 engasjerte lærere. Temaet for årets konferanse var "Å undervise gjennom problemløsning".

Se film fra konferansen:

<https://vimeo.com/1031303454>

NYTT FRA INSTITUSJONENE:

UIT

HIØ

Presisering: Etter et innlegg i Khrono om at master i matematikdidaktikk ved Høgskolen i Østfold er bestemt lagt ned er det flere kollegaer fra andre institusjoner som ved en misforståelse tror at dette gjelder lærerutdanningen. Det må presiseres at masteren i matematikdidaktikk som legges ned er en ganske nylig opprettet 2-årig master for lærere som er i jobb. Det gjelder altså ikke master i matematikdidaktikk for GLU 1-7 eller 5-10.

HVL

1) Vi arrangerer konferanse om Begynneropplæring [God start - Begynneropplæringskonferansen 2025 - Høgskulen på Vestlandet](#) 30-31.januar 25

Påmelding innen 19. desember. Alle er velkommen!

2) Tangenten har eget temanummeret om lek, <https://tangenten.no/temanummer-2-2025-leik/>
Frist for artikkel er 15.januar

3) MES konferanse, <https://www.kennesaw.edu/mes13/index.php> . Fristen for paperinnlevering har blitt utsatt til 15 januar

4) International Symposium on Numeracy Education in Galway, March 2025. Se [International Symposium on Numeracy Education](#)

INN

OSLOMET

NORD

UIS

UIO-ILS

NTNU

DRONNING MAUDS MINNE

UIB

NLA

UIA

Disputaser

Det har i høst blitt arrangert en disputas, tre 90 prosent seminarer og et førsteårsseminar for våre PhD kandidater. Tre PhD-avhandlinger er for tiden til vurdering hos sakkyndige utvalg, så det forventes flere disputaser på UiA i løpet av våren 2025.

Obed Opoku Afram disputerte 28. august for PhD-graden i matematikdidaktikk. Obeds avhandling har tittelen "*Students' mathematical modelling with the aid of digital technologies: An Activity and Affordance Theory perspective*". Professorene Vince Geiger og Cyril Julie var opponenter.

90-prosent seminarer

Mahboubeh Nedaei avholdt sitt 90 % seminar 3. september med professor Anselm Strohmaier fra Pädagogische Hochschule, Ludwigsburg som kritisk venn. I doktorgradsprosjektet anvender Mahboubeh eye-tracking teknologien i undersøkelser av rollen representasjoner har i universitetsstudenters arbeid med begreper i matematikk.

Linn Flaten hadde sitt 90% seminar 8. november med professor Camilla Björklund fra Göteborgs universitet som kritisk venn. Linns doktorgradsprosjekt handler om lekbasert læring i matematikk hvor forskningsarenaen er barnetrinnet.

Siri Ovedal-Hakestad gjennomfører 90 % seminar 11. desember. Siris PhD-prosjekt omhandler lærerstudenters arbeid med matematikk støttet av digitalt vurderingsverktøy. Siri har dosent Maria Fahlgren fra Karlstad universitet som kritisk venn.

Førsteårs seminar

Christian Salvesen gjennomførte sitt førsteårsseminar 21. november med professor Jeppe Skott fra UiA som kritisk venn. Christians studie handler om kritisk matematikkutdanning.

Den nasjonale forskerskolen i matematikk- og naturfagdidaktikk (MaScE)

MaScE ledes fra UiA og har nå holdt på i omtrent to og et halvt år. Forskerskolen er et samarbeid mellom alle de 15 institusjonene som gir lærerutdanning i matematikk og naturfag, det vil si alle de 10 universitetene samt HVL, HInn, HiVolda, HiOf og NLA Høgskolen.

Totalt 68 PhD-studenter er innrullert i MaScE og i oktober arrangerte vi et nettverksseminar i Oslo (på OsloMet) for både PhD-studenter og for veiledere. Seminaret inneholdt plenumsinnlegg med fokus på forskningskvalitet. Dessuten var det satt av tid til gruppesamtaler, der PhD-studentene la fram sine prosjekt og veiledere ble gitt anledning til å kommentere og kritisere prosjektene.

I oktober disputerte også den første av PhD-studentene i MaScE, Obed Opoku Afram, for PhD-graden i matematikdidaktikk (se over).

Andre nyheter

UiA stod som arrangør av KLæM24-konferansen 16. – 18. september med totalt 67 deltakere: <https://www.uia.no/om-uia/fakultet/teknologi-og-realfag/arrangementer/kurs-konferanse-seminar/klaem24.html>

Det var hyggelig å møte kollegaer fra hele landet, og en rekke aktuelle tema og prosjekt ble presentert. Spesielt var det fokus på kunstig intelligens og betydningen det har for både utdanning og forskning. I tilknytning til dette ble det spesielt diskutert utfordringer og muligheter dette har for masterprosjekt i matematikdidaktikk. Vi ser fram til neste års konferanse som skal arrangeres av Universitetet i Innlandet.

Ingvald Erfjord, Martin Carlsen og Per Sigurd Hundeland - Universitetet i Agder

USN

Den femte nasjonale konferansen om bevis og argumentasjon i læring og undervisning av matematikk ble arrangert ved Universitetet i Sørøst-Norge, Campus Drammen, 14.–15. oktober 2024. Konferansen, som ble organisert av Trond Stølen Gustavsen, Andrea Hofmann og Sigurd Hals fra USN, samlet forskere og lærerutdannere fra hele landet til to dager med faglige diskusjoner og kunnskapsutveksling. Åtte av landets universiteter og høyskoler var representert ved konferansen.

Programmet inneholdt flere foredrag som la frem ny og viktig forskning om temaer som utviklingen av matematiske påstander, analyse av læreplaner og lærebøker, og samarbeidslæring og problemløsning i matematikkundervisningen. Det ble også gjennomført gruppearbeid der deltakerne diskuterte hvordan bevis og argumentasjon best kan integreres i lærerutdanningene.

Konferansen har etablert seg som en sentral nasjonal arena for forskningsutveksling, og bidrar til økt samarbeid og deling av innsikter mellom lærerutdannere på tvers av institusjoner.

Neste konferanse arrangeres av NLA i Oslo våren 2026. Skriv til ellenkristine.hansen@nla.no dersom du ønsker å stå på e-postlisten for informasjon om konferansen.

Vi har to nye stipendiater som vi tror ikke er presentert for matematiknettverket:

Matijas Loeb og Candice Hansen startet med PhD i matematikdidaktikk 1. august 2024, de er knyttet til NFR finansiert prosjektet «Developing Human Rights Values in Mathematics Teacher Education: Education with and by Youth (ViMTE)» (2024-2027)

<https://www.usn.no/english/research/our-research-centres-and-groups/kindergarten-schools-and-higher-education/mathematics-didactics/vimte/>

NMBU

HØGSKULEN I VOLDA

Arve Fiskarstrand tek doktorgrad i foreldreinvolvering og matematikklæring og har bidratt i foreldrepodden. Du finn den truleg i din podcast-app, eventuelt her:

Foreldrepodden: <https://foreldrepodden.buzzsprout.com> (med litt info om episoden)

Spotify: <https://tinyurl.com/bdbfz35d>

Apple podkast: <https://tinyurl.com/yck9v2ht>

Web: <https://tinyurl.com/mr53r7xy>

Bli med på konferanse! Den årlige konferansen til programmeringsnettverket for realfag i skulen (PRIS) går av stabelen 10.-11. mars 2025 i Ørsta. Les meir her:

<https://www.hivolda.no/pris-konferansen-2025>

SAMISK HØGSKOLE

LEDER

Hei alle medlemmer.

Har du saker du ønsker å løfte fram for matematikknnettverket, ta kontakt med din nettverkskontakt.

Informasjon om nettverket og tidligere nyhetsbrev finner dere på [Nettverk for matematikk i lærerutdanningen | Matematikksenteret](#).

Les mer: www.matematikksenteret.no/konferanser-og-nettverk/nettverk-matematikk-i-larerutdanningen

Mvh Odd Tore Kaufmann