



Utforskende og praktisk undervisning

Prosessmål: Argumentere for eller imot en påstand

Faglig mål: Øve på bevis

Aktivitet: Summen av 3 påfølgende tall

<p>Oppstart av timen</p>	<p>Samtaletrekk Hvilke av samtaletrekkene vil du bruke? Når og hvorfor? <i>Vente (tenke):</i> Gi elevene tid til å tenke. <i>Gjenta (og presisere):</i> Du sier at... Mener du at <i>Resonnere:</i> Er du enig eller uenig? Hvorfor? <i>Repetere (og reformulere):</i> Kan du repetere med egne ord? <i>Tilføye:</i> Har du noe å føye til? <i>Snu og snakk:</i> Rask prat med sidemannen. <i>Endre:</i> Det er lov å ombestemme seg.</p>	
<p>Hvordan tror du at elevene vil løse problemet? (Strategier)</p>	<p>Hvem gjør dette?</p>	<p>Rekkefølge</p>



Spørsmål underveis i arbeidet

Forankring av læring

Prosessmål: Argumentere for eller imot en påstand

Faglig mål: Øve på bevis

Samtaletrekk